

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» (7-9 класс)

Рабочая программа основного курса по физике для 7-9 классов составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Программа «Физика. 7-9 классы» под редакцией Н.В.Филонович, Е.М.Гутник (Физика. 7-9 классы. - М.: Дрофа, 2017.
- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- учебный план МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2022-2023 учебный год

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Перышкин А.В. Физика 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации-5 издание - М.;Дрофа.2016-224 с.
- Перышкин А.В. Физика 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации- М.;Дрофа.2017-240 с.
- Перышкин А.В.,Гутник Е.М. Физика 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации -М.;Дрофа.2018-319 с.

Цели изучения предмета «Физика»:

- обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
 - повышение качества преподавания предмета.
- выработка компетенций:

✓ *общеобразовательных:*

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

✓ *предметно-ориентированных:*

- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;
- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Физика» отводится 235 часа для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в VII, VIII классах 68 часов по 2 часа в неделю и в IX классе 99 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю

Основные разделы программы по физике:

7 класс

- 1) Введение
- 2) Первоначальные сведения о строении вещества
- 3) Взаимодействие тел
- 4) Давление твердых тел, жидкостей и газов
- 5) Работа, мощность, энергия

8 класс

- 1)Тепловые явления
- 2)Электрические явления
- 3)Электромагнитные явления
- 4)Световые явления

9 класс

- 1)Законы взаимодействия и движения тел
- 2)Механические колебания и волны. Звук.
- 3)Электромагнитное поле
- 4)Строение атома и атомного ядра
- 5)Строение и эволюция Вселенной

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного обучения. Используется системно-деятельностный подход .

Формы контроля:

Устный опрос;
Контрольная работа;
Тестирование;
Самооценка с использованием «оценочного листа»;
Лабораторная работа.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №1 от 31.08.2022) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Составитель:

Малышева Ирина Николаевна, учитель математики, высшая квалификационная категория

<http://www.s25003.edu35.ru/attachments/article/591/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B5%207-9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%81%20%D0%92%D0%A0.docx>