

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Литература» (5-9 классы)**

**Рабочая программа основного курса по литературе для 5-9 классов составлена на основе:**

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** , Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»
- Федеральной образовательной программы основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (372 – НОО) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Примерной рабочей программы основного общего образования. Литература (для 5- 9 классов образовательных организаций), одобрена решением Федерального учебно – методического объединений по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022

Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Г.С. меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. –М. Русское слово, 2017

- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

- Меркин Г.С. Литература. Ч. 1, 2. 5 кл. – М.: «Русское слово», 2016 г.  
Меркин Г.С. Литература. Ч. 1, 2. 6 кл. - М.: «Русское слово», 2016 г.  
Меркин Г.С. Литература. Ч. 1, 2. 7 кл. - М.: «Русское слово», 2016 г.  
Меркин Г.С. Литература. Ч. 1, 2, 3. 8 кл. - М.: «Русское слово», 2017 г.  
Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. Ч. 1, 2. 9 кл. - М.: «Русское слово», 2017 г.

Основными **целями** освоения предметной области «Литература» являются:

- \* последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- \* освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- \* развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- \* овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- \* формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Основными **задачами** курса преподавания учебного предмета «Литература» являются:

- \*совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- \*самоопределение и самопознание, ориентация в системе личностных смыслов на основе соотнесения своего «я» с художественным миром авторов и судьбами их героев;
- \*совершенствование ценностно-смысловых представлений о человеке и мире в процессе чтения;
- \*развитие эстетического чувства и художественного вкуса на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;

- \*развитие морально-этических представлений, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- \*развитие личной ответственности за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- \*развитие и углубление восприятия литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими видами искусства.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

Согласно учебному плану на изучение предмета «Литература» отводится:

- в 5 классе – 102 часов;
- в 6 классе – 102 часов;
- в 7 классе – 68 часов;
- в 8 классе – 68 часа;
- в 9 классе – 68 часов.

### **Основные разделы программы по литературе:**

- ✓ Мифология
- ✓ Древнерусская литература
- ✓ Литература 18 века
- ✓ Литература 19 века
- ✓ Литература 20 века

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по литературе – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Формы контроля:** Устный опрос; Контрольная работа; Тестирование; Практическая работа, Письменный контроль

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №1 от 31.08.2022) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Составитель:** Корчагина Татьяна Николаевна,  
учитель русского языка и литературы