

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Вологодской области

управление образования администрации Харовского муниципального округа

МБОУ "Харовская СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР




Борисенкова И.Н.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Соколова М.С.

Приказ № 142  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

(части, формируемой участниками образовательного процесса)

«Экономика региона»

8 классы (основного общего образования)

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Ярема Е.С., учитель  
информатики

Харовск 2023



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по региональной экономике (7-9 класс) составлена в соответствии с Региональным компонентом стандарта общего образования по дисциплине «Экономика региона», программой учебного предмета «Экономика региона» для 7-9-х классов средних общеобразовательных учреждений авторского коллектива М.А. Алексеевой, О.Л. Гузаковой, Г.В. Леонидовой, С.Н. Фурсик 2007 года.

Нормативно-правовая база рабочей программы по праву:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3) Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

4) федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2021 года №858 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

5) Приказ Министерства образования и науки «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» от 20 августа 2008 г., № 241;

6) Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования (утвержден приказом департамента образования Вологодской области от 31.03.2005. № 574);

Приказ Департамента образования Вологодской области от 31 марта 2005 года №574 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования», приказа Департамента образования Вологодской области от 16 ноября 2010

года №1985 «Об утверждении изменений в региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Вологодской области.

Изменения в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области от 31.03.2005 г. № 574 в части «Начальное общее и основное общее, среднее (полное) общее образование»:

Приказ Департамента образования Вологодской области №1018 от 01.07.20011 «Об утверждении изменений в региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Вологодской области»

Приказ Департамента образования Вологодской области №1677 от 22.08.2012 «Об утверждении изменений в региональном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Вологодской области»

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 год;

Годовой календарный график образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Реализуя основные задачи российского образования, направленного на успешную социальную адаптацию личности в новых рыночных отношениях, предполагается усиление внимания к процессам, происходящим в экономике региона, в том числе изменение содержания экономического образования в основной школе. Для обеспечения гарантий реализации и повышения качества экономического образования вводится региональный компонент стандарта общего экономического образования.

Основные положения регионального компонента стандарта по экономике региона направлены на достижение следующих целей:

- формирование у школьников основ экономической грамотности;
- воспитание экономической культуры;
- развитие экономического мышления;
- приобретение системных знаний об экономике региона.

Основные задачи, реализуемые через региональный компонент, нацелены на:

- усвоение основных экономических категорий, понятий, законов через изучение хозяйственной деятельности региона;
- формирование представления об экономике Вологодской области, об особенностях хозяйства региона, основных тенденциях и перспективах его развития;

- развитие умения применять экономические знания в конкретных ситуациях, самостоятельно и нестандартно мыслить;

Региональный компонент стандарта общего экономического образования на базовом уровне включает:

- обязательный минимум содержания программы учебного предмета «Экономика региона»;
- требования к уровню подготовки выпускников.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Региональная экономика» на уровне основного общего образования для 7-9 классов составлена на основе Регионального компонента стандарта общего образования.

Поурочно-тематическое планирование составлено на основе программы учебного предмета «Экономика региона» для 7-9-х классов средних общеобразовательных учреждений (авторский коллектив: М.А. Алексеева, О.Л. Гузакова, Г.В. Леонидова, С.Н. Фурсик).

Учебники:

Экономика региона. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией О.Л. Гузаковой. Допущено Департаментом образования Вологодской области, Вологда «Учебная литература», 2012 г.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Актуальность изучения учебного предмета «Экономика региона» заключается в том, что знакомство с экономическими процессами, происходящими в стране, начинается для учащихся с осознания проблем и особенностей функционирования семьи, района, города, региона, т. е. с той среды, которая их окружает, поэтому основные экономические понятия и категории вводятся через познание экономики региона.

В 7-м классе учащимся даются сведения об особенностях экономики региона, о взаимодействии и месте отдельных сфер экономической деятельности Вологодской области. Особое внимание уделяется проблемам ограниченности ресурсов, выбора, связанного с альтернативным их использованием, и анализу факторов, способствующих хозяйственной специализации области.

В 8-м классе рассматриваются проблемы конкуренции как основы успешного развития экономики, характеристика отдельных ее видов, проблемы конкуренции и монополии в регионе. Большое внимание уделяется поведению отдельного человека как потребителя и наемного работника, характеристике потребительских рынков и рынка труда Вологодской области, безработице.

Исследуется домохозяйство, как важнейший субъект рыночной экономики, факторы, формирующие бюджет семьи, его доходную и расходную части и анализируется влияние инфляции на изменение уровня жизни и реальных доходов населения Вологодской области.

В 9-м классе существенно расширяется понятийный аппарат учащихся. Следует учитывать, что в курсе экономической географии ими изучаются проблемы развития хозяйственного комплекса: демографические, энергетические, ресурсные, транспортные. Логическим продолжением является углубленное изучение основных экономических процессов и законов развития экономики региона: предпринимательство, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в регионе, проблемы становления и развития малого и среднего бизнеса. Рассматриваются проблемы экономики фирмы, функционирование кредитной, налоговой, бюджетной систем региона.

В результате изучения данного учебного предмета выпускники основной школы овладевают основами экономической грамотности, получают целостное представление об основных экономических процессах, происходящих в регионе, приобретают первичные навыки анализа статистической информации о социально-экономической жизни региона.

При изучении экономики региона необходимо использование современных образовательных технологий, активизирующих индивидуальную деятельность учащихся, ориентирующих на самостоятельный поиск необходимых статистических материалов, инициативу, анализ и синтез.

При реализации программы могут быть использованы различные методы вовлечения учащихся в реальные экономические отношения в виде деловых игр, моделирующих конкретные экономические ситуации.

Экономические практикумы, деловые игры, тренинги, домашние задания, выполнение спецвопросов и спецзаданий являются активными формами обучения, предполагают индивидуальный подход в преподавании экономической теории, в том числе экономики региона, активно обеспечивают связь теории с реальной экономической практикой, помогают лучше адаптироваться к различным жизненным ситуациям, формируют экономическое мышление, являющееся необходимым условием прогресса российских экономических реформ.

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На каждой ступени обучения принята соответствующая возрасту учащихся и уровню их базовой подготовки степень детализации содержательных линий образования. В соответствии с настоящей программой изучение экономики региона предполагается с 7-го по 9-й

класс и базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных предметов:

«Окружающий мир», «География», «История», «Обществознание».

Региональный компонент стандарта основного общего образования по дисциплине «Экономика региона» отводит 51 час для изучения учебного предмета «Региональная экономика» на уровне основного общего образования. В соответствии с Учебным планом МБОУ «Харовская СОШ №2» на 2023-2024 год произведены корректировки и для изучения учебного предмета «Региональная экономика» отведено:

в 8-х классах 34 часа, из расчета по 0,5 учебного часа в неделю.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

##### **Тема 1. Введение в экономику региона**

Экономика как система хозяйственной жизни. Экономика как наука. Место экономики региона в национальной экономике.

##### **Тема 2. Экономические блага и факторы производства**

Экономические блага. Понятие экономических ресурсов. Факторы производства и их виды. Проблемы ограниченности и выбора.

Собственность, ее сущность. Субъекты и объекты собственности в регионе. Формы собственности в экономике региона: общая, частная, семейная. Права собственности: владение, пользование, распоряжение.

##### **Тема 3. Производство**

Основные вопросы экономики. Сущность производства. Основные сферы экономики. Материальное и нематериальное производство в регионе. Отрасли экономики региона. Производительность труда. Сущность и показатели производительности труда.

Разделение и специализация труда. Роль разделения и специализации труда в развитии экономики. Специализация региона.

Кооперация. Взаимосвязь разделения, специализации и кооперации труда. Кооперация труда работников, предприятий и отраслей региона. Экономические связи между предприятиями Вологодской области и других регионов в рамках специализации и кооперирования производства, межрегиональные связи.

##### **Тема 4. Обмен, товар, деньги**

Стадии воспроизводственного процесса. Производство, распределение, обмен, потребление. Сущность и роль обмена в развитии экономики региона.

Натуральное и товарное хозяйство. Причины перехода от одного типа хозяйства к другому. Их общие черты и различия.

Товар. Свойства товара. Потребительная стоимость (полезность). Меновая стоимость. Цена. Отличия товара и блага.

Деньги. Причины появления и денег. Свойства денег. Функции денег. Эмиссия денег. Покупательная способность денег история развития денег. Формы.

Торговля. Виды торговли. Роль торговли в развитии экономики региона.

### **Тема 5. Региональный рынок**

Рыночная экономика. Понятие рынка. Общая характеристика и функции рынка. Структура рынка региона.

Типы рыночных структур. Конкуренция. Виды конкуренции в экономике Вологодской области.

Монополия. Предприятия-монополисты Вологодской области. Антимонопольная политика в регионе.

### **Тема 6. Потребительское поведение и факторы, его определяющие**

Спрос, закон спроса. Структура спроса на потребительских рынках Вологодской области. Факторы, влияющие на спрос.

Предложение, факторы его определяющие. Закон предложения. Структура предложения на потребительских рынках Вологодской области.

Рыночное равновесие. Рыночная цена. Излишки, дефицит. Процесс ценообразования на потребительских рынках региона.

### **Тема 7. Рынок труда**

Понятие рынка труда. Субъекты спроса и предложения на рынке труда Вологодской области. Характеристика спроса и предложения на региональном рынке труда.

Заработная плата. Факторы, определяющие размер заработной платы. Виды заработной платы. Динамика заработной платы в различных отраслях экономики.

Безработица. Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия безработицы в регионе. Государственная политика занятости населения и ее особенности в Вологодской области.

### **Тема 8. Бюджет семьи**

Бюджет семьи, его доходы и расходы. Взаимосвязь благосостояния семьи и размеров семейного бюджета. Потребление и сбережения семьи. Основные направления потребительских расходов семьи.

Уровень жизни и факторы, определяющие его. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная защита населения в Вологодской области.

### **Тема 9. Инфляция**



Понятие инфляции. Причины и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции в регионе.

#### **Тема 10. Региональный рынок капитала**

Сущность рынка капитала. Спрос и предложение на рынке капитала Вологодской области. Процентная ставка. Инвестиции. Тенденции в развитии регионального рынка капитала.

#### **Тема 11. Банковская система региона**

Банковская система. Виды банков и их функции. Роль банков в экономике Вологодской области. Кредит, его роль в экономике региона.

Принципы кредитования. Виды кредита, используемые в экономике региона.

#### **Тема 12. Налоги**

Налоги, их виды. Ставки налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов в экономике региона.

#### **Тема 13. Бюджет региона**

Понятие бюджета. Источники доходной части бюджета. Расходы регионального бюджета. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Причины возникновения и источники покрытия дефицита регионального бюджета. Роль регионального и местных бюджетов в экономике региона.

#### **Тема 14. Развитие предпринимательства в регионе**

Понятие, общая характеристика и функции предпринимательства. Виды предпринимательства в регионе. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в экономике региона. Развитие малого и среднего бизнеса в Вологодской области.

#### **Тема 15. Фирма. Издержки и доходы**

Сущность фирмы. Основные цели и задачи фирм в региональной экономике. Издержки. Виды издержек фирм. Постоянные, переменные и общие издержки. Прибыль предприятия. Значение и распределение прибыли.

## 5.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение часов по темам. 8 класс. 17 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1	Введение в экономику региона	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://vscs.ac.ru">Официальный сайт Вологодского научного центра РАН (vscs.ac.ru)</a>	Дискуссия «Экономика как наука: направления развития»
2	Экономические блага и факторы производства	1	Групповая, индивидуально-	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	Проблемная дискуссия «Пределы вмешательства государства в экономику: минимальные и максимальные»

			обособленная		
3	Производство	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	Практикума по теме «Предпринимательство»
4	Обмен, товар, деньги	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	Решение кейсов по теме: «Спрос и предложение»
5	Региональный рынок	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://vsc.ac.ru">Официальный сайт Вологодского научного центра РАН (vsc.ac.ru)</a>	Дискуссия по теме «Конкуренция: движущая сила или тормоз современногорыночного хозяйства»
6	Потребительское поведениеи факторы его определяющие	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	Круглый стол по теме: «Рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ»
7	Рынок труда.	1	Индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	
8	Бюджет семьи.	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	Защита мини-проектов по теме «Роль денегв современной экономике»
9	Инфляция.	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	Презентация «Система страхования в современной России»
10	Региональный рынок капитала	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://vsc.ac.ru">Официальный сайт Вологодского научного центра РАН (vsc.ac.ru)</a>	Дискуссия по теме «Конкуренция: движущая сила или тормоз современногорыночного хозяйства»
11	Банковская система региона	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://vsc.ac.ru">Официальный сайт Вологодского научного центра РАН (vsc.ac.ru)</a>	Решение проблемных кейсов по теме «Условие целесообразности инвестирования»
12	Налоги	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	

13	Бюджет региона	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://vscc.ac.ru">Официальный сайт Вологодского научного центра РАН (vscc.ac.ru)</a>	Дискуссия на тему «Экономические проблемы глобализации»
14	Развитие предпринимательства в регионе	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://vscc.ac.ru">Официальный сайт Вологодского научного центра РАН (vscc.ac.ru)</a>	Практикума по теме «Экономический цикл, занятость и безработица»
15	Фирма. Издержки и доходы	1	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>	Практикума по теме «Предпринимательство»
16	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Экономика региона».	2	Групповая, индивидуально-обособленная	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a> <a href="http://vscc.ac.ru">Официальный сайт Вологодского научного центра РАН (vscc.ac.ru)</a>	
	Итого	34 часа			

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Экономика региона» на базовом уровне выпускник должен

### **Знать/ понимать:**

- место экономики региона в экономике страны и мира;
- факторы производства региона;
- основные сферы производства в регионе;
- сущность и роль обмена в развитии экономики Вологодской области;
- формы и функции денег, роль торговли в экономике региона;

- роль конкуренции и монополии на региональном рынке;
- организацию рынка труда;
- виды и роль кредитов;
- роль банковской системы в развитии региональной экономики;
- основные виды налогов;
- роль регионального и местных бюджетов;
- организационно – правовые формы предпринимательства.

**Уметь:**

- использовать и анализировать источники информации для анализа экономической ситуации в регионе;
- объяснять причины инфляционных процессов;
- планировать семейный бюджет;
- описывать действия рыночного механизма;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- принятия рациональных экономических решений;
- выбора своей дальнейшей профессиональной деятельности;
- выполнения типичных социальных и экономических ролей в качестве потребителя, члена семьи, работника.

**7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. Литература для учащихся**

1. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень) 10-11 классы. - М.: Вита-Пресс,

2010.

2. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. и др. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. - М.: Интеллект-Центр, 2007.
3. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелева А.С. / под ред. Кайзера Ф.-Й. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. - М.: Вита-пресс, 2007.
4. Киреев А.П. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. М.: Вита-Пресс, 2010.
5. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009.
6. Линьков А.Я., Иванов С.И., Складар М.А. / под ред. Линькова А.Я. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. -- М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Экономика региона. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией О.Л. Гузаковой. Допущено Департаментом образования Вологодской области, Вологда «Учебная литература», 2012 г.
8. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. - М.: Вита-Пресс, 2007.

#### **Литература для учителя**

1. Губанова Е. С. Инвестиционная деятельность в регионе. - Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2002. - 137 с.
2. Гуськова М. Ф., Стерликов П. Ф., Стерликов Ф. Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 208 с.
3. Золотогоров В. Г. Экономика: Энциклопедический словарь. - Мн.: Интерсервис; Книжный дом, 2003. - 720 с.
4. Киселкина Н. А. Решение задач экономического содержания: В помощь учителю экономики / Н. А. Киселкина. - Вологда: ИЦ Вологодский институт развития образования, 2003. - 75 с.
5. Краеведческие задачи для школьников: Учебное пособие для учащихся 5-11 кл. средней школы / Редкол. Коробейникова Л. А. - Вологда: Русь ВГПИ, 1995. - 169 с.
6. Липсиц И. В. Удивительные приключения в стране Экономика: Книга для детей младшего и среднего школьного возраста. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002. - 352 с.
7. Москвина О. С. Промышленная политика — ядро модернизации экономики. - Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2003. - 136 с.
8. Перепеченко В. П. Экономика Северо-Запада. - Вологда: Академия, 2004. - 175с.

9. Практикум по основам экономической теории: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики / Под ред. С. Н. Иванова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 1999. - 272 с.
10. Прикладная экономика: Учебное пособие / Пер. с англ. / Межрегиональная общественная организация «Достижения молодых». - М.: Артель-Сервис, 2003. - 272 с.
11. Романов В. Н., Романова Г. В. Современная экономика в вопросах и ответах. Микроэкономика. - СПб.: Паритет, 2001. - 416 с.
12. Симкина, Л.Г. Экономическая теория. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008.
13. Советова Н. П., Пахолков Н. А. Организация управления лизингом в региональном АПК / Под общ. ред. Н. А. Пахолкова. - Вологда: ВоГТУ, 2004. - 155 с.
14. Статистический ежегодник Вологодской области / Госкомстат России, Вологодский областной комитет статистики. - Вологда: Вологодский облкомстат, 2002.
15. Статистический ежегодник Вологодской области // 1995-2002. - 2003. - 302 с.
16. Сторчева М.А. Основы экономики// [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
17. Стратегия развития региона / Коллектив авторов под рук. д. э. н., проф. В. А. Ильина. - Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2004. - 228 с.
18. Травин Е. Н. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания. - Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2003. - 160 с.
19. Черняк В. З. Экономика: Таблицы и схемы. - М.: Экономическая теория в школе: книга для учителя. 2003.
20. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательного учреждения гуманитарного профиля / А. Я. Линьков, С. Н. Иванов, М. А. Складар и др.; Под общей редакцией А. Я. Линькова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2003. - 240 с.
21. Экономическая теория в школе: Книга для учителя. — Ростов/н/Д, 2003. - 544с.





**Календарно-тематическое планирование 8-е классы**

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки)	Практические работы	Материально-техническое обеспечение	Формы диагностики и контроля	Дата проведения	Дом. задания
<b>Тема 1. Введение в экономику региона (1 час)</b>										
1	Введение в экономику региона.	вводный	Экономика как система хозяйственной жизни. Экономика как наука. Место экономики региона в национальной экономике.	Групповая, индивидуально-обособленная	умение систематизировать информацию, объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах			Входной контроль		
<b>Тема 2. Экономические блага и факторы производства (1 час)</b>										
2	Экономические блага и факторы производства	комбинированный	Факторы производства региона. Проблемы ограниченности и	Групповая, индивидуально-обособленная	умение систематизировать информацию, объяснение			Фронтальный опрос, тестирование		§1,2,3

			выбора. Собственность: сущность и формы		изученных положений на предлагаемых конкретных примерах					
<b>Тема 3. Производство (1 час)</b>										
3	Производство	комбинированный	Сущность производства. Производительность труда. Разделение и специализация труда Специализация региона . Кооперация	Групповая, индивидуально-обособленная	умение систематизировать информацию, объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах				Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование	§4
<b>Тема 4. Обмен, товар, деньги (1 час)</b>										
4	Обмен, товар, деньги	комбинированный	Сущность и роль обмена в экономике региона Натуральное и товарное хозяйство. Товар. Свойства товара. Деньги и их свойства. Функции денег. Торговля, ее роль в развитии региона	Групповая, индивидуально-обособленная	умение объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах				Фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельная работа	§9
<b>Тема 5. Региональный рынок (1 час)</b>										
5	Региональный рынок	вводный	Рыночная экономика. Понятие рынка. Общая характеристика и функции рынка. Структура рынка региона. Монополия.	Групповая, индивидуально-обособленная	умение систематизировать информацию				Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование	§15
<b>Тема 6. Потребительское поведение и факторы его определяющие (1 час)</b>										
6	Спрос, факторы его определяющие. Предложение. Рыночное равновесие.	Лекционно-практический	Спрос, закон спроса. Структура на потребительских рынках	Групповая, индивидуально-обособленная	умение объяснение изученных положений на предлагаемых	Пр.№1 Зависимость величины спроса от цены			Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование	§19, 20, 21

			Вологодской области. Факторы, влияющие на спрос. Предложение, факторы его определяющие. Закон предложения. Структура предложения на потребительских рынках Вологодской области. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Излишки, дефицит. Процесс ценообразования на потребительских рынках региона.		конкретных примерах	( на примере вологодского масла)				
--	--	--	--	--	---------------------	----------------------------------	--	--	--	--

**Тема 7. Рынок труда (1 час)**

7	Понятие рынка труда. Зарботная плата. Безработица	Экскурсия в центр занятости	Понятие рынка труда. Субъекты спроса и предложения на рынке труда Вологодской области. Характеристика спроса и предложения на региональном рынке труда. Зарботная плата. Факторы, определяющие размер зарботной платы. Виды зарботной платы. Динамика зарботной платы в	Индивидуально-обособленная	умение объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах	Пр№2 Составление перечня наиболее востребованных профессий в регионе		Фронтальный опрос, тестирование		§22, 23, 24
---	---	-----------------------------	---	----------------------------	---	--	--	---------------------------------	--	-------------

			различных отраслях экономики. Безработица. Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия безработицы в регионе. Государственная политика занятости населения и ее особенности в Вологодской области.							
<b>Тема 8. Бюджет семьи (1 час)</b>										
8	Бюджет семьи	комбинированный	Бюджет семьи, его доходы и расходы. Взаимосвязь благосостояния семьи и размеров семейного бюджета. Потребление и сбережения семьи. Основные направления потребительских расходов семьи. Уровень жизни и факторы, его определяющие	Групповая, индивидуально-обособленная	умение объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах	Пр.№3 Составление личного бюджета и бюджета семьи		Фронтальный и индивидуальный опрос		§25, 26
<b>Тема 9 Инфляция (1 час)</b>										
9	Инфляция	комбинированный	Понятие инфляции. Причины и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции в регионе.	Групповая, индивидуально-обособленная	умение объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах	Пр. №4 Решение задач «Определение индекса потребительских цен» «Определе		Устный опрос		§28, 29

						ние темпа инфляции»				
<b>Тема 10. Региональный рынок капитала (1 час)</b>										
10	Региональный рынок капитала	вводный	Сущность рынка капитала. Спрос и предложение на рынке капитала Вологодской области. Процентная ставка. Инвестиции. Тенденции в развитии регионального рынка капитала	Групповая, индивидуально-обособленная	умение объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах				Устный опрос	§31, 32,33
<b>Тема 11. Банковская система региона (1 час)</b>										
11	Банковская система региона	комбинированный	Банковская система. Виды банков и их функции. Роль банков в экономике Вологодской области. Кредит, его роль в экономике региона. Принципы кредитования. Виды кредита, используемые в экономике региона	Групповая, индивидуально-обособленная	умение систематизировать информацию				Устный опрос	§34, 35,36
<b>Тема 12. Налоги (1 час)</b>										
12	Налоги	комбинированный	Налоги, их виды. Ставки налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов в экономике региона.	Групповая, индивидуально-обособленная		Пр.№5 Решение задач «Расчет величины налога на доходы физических лиц.»			Устный опрос	§37, 38
<b>Тема 13. Бюджет региона (1 час)</b>										
13	Бюджет региона	комбинированный	Понятие бюджета. Источники	Групповая, индивидуально					Устный опрос	§39, 40

			доходной части бюджета. Расходы регионального бюджета. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Причины возникновения и источники покрытия дефицита регионального бюджета. Роль регионального и местных бюджетов в экономике региона.	-обособленная						
<b>Тема 14. Развитие предпринимательства в регионе (1 час)</b>										
14	Развитие предпринимательства в регионе	комбинированный	Понятие, общая характеристика и функции предпринимательства. Виды предпринимательства в регионе. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в экономике региона. Развитие малого и среднего бизнеса в Вологодской области.	Групповая, индивидуально-обособленная	умение систематизировать информацию, объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах				Работа с документами	§41
<b>Тема 15. Фирма. Издержки и доходы фирмы (1 час)</b>										
15	Фирма. Издержки и доходы фирмы	комбинированный	Сущность фирмы. Основные цели и задачи фирм в региональной экономике. Издержки. Виды издержек фирм.	Групповая, индивидуально-обособленная	умение систематизировать информацию, объяснение изученных положений на предлагаемых	Пр.№6 Решение задач по теме «Издержки»			Фронтальный опрос, тестирование	§43, 44, 45

			Постоянные, переменные и общие издержки. Прибыль предприятия. Значение и распределение прибыли		конкретных примерах					
16	Повторительно-обобщающий урок	комбинированный	Повторение и обобщение тем 1-15	Групповая, индивидуально-обособленная					Фронтальный опрос	
17	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Экономика региона».	Зачетный урок	Повторение и обобщение тем 1-15	Групповая, индивидуально-обособленная					Фронтальный опрос, контрольная работа	