

**Учебный план основного общего образования  
для обучающихся 9 класса 2023- 2024 учебного года**

*при пятидневной учебной неделе*

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план обучающихся 5-9 классов разработан на основе нормативных документов:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года Пр-271.
- 3) План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года N 1507-р.
- 4) Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р.
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 6) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

7) Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8) Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

11) Примерные программы по учебным предметам. - М.: «Просвещение», 2010.

Инструктивно-методические письма Минобрнауки России:

а) Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

б) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

в) Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Инструктивно-методические письма Департамента образования Вологодской области: Письмо Департамента образования Вологодской области «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».

г) Устав МБОУ «Харовская СОШ №2»

**Учебный план школы определяет:**

- структуру обязательных предметных областей для 5-9х классов:

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- учебное время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- формы промежуточной аттестации.

#### Целевое назначение:

Образовательный процесс ОУ направлен на:

- развитие рефлексии учащихся. Внимание учителя направлено не только на получение правильного ответа (заучивание) от учащегося, но и на процесс понимания (развитие мышления), каким образом этот ответ получен. Обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- создание условий для достижения основ функциональной грамотности;
- создание условий для разностороннего развития личности ученика;
- поддержка положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности;
- формирование навыков самообразования;
- развитие коммуникативных навыков, сформированных в начальной школе;
- создание условий для адаптации учащихся при переходе со ступени начального обучения на ступень основной школы;
- развитие творческой личности в условиях новой образовательной среды;

- развитие познавательных способностей, потребностей в постоянном расширении своих знаний;
- преемственность образовательной системы всех ступеней обучения;
- диагностику развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшей образовательной траектории.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного пространства:

- принцип «от человека образованного к человеку культурному»;
- принцип активности учащегося в обучении;
- использование и оптимизация новых технологий обучения и контроля, включая интерактивные и мультимедийные технологии;
- компетентностный, деятельный, личностно - ориентированный подходы к обучению по всем учебным предметам;
- усиление воспитательного потенциала школы.

Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся как способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в определенных программой пределах;
- развитие функциональной грамотности, образованности, культуры, менталитета;
- приобщение к мировой культуре;
- развитие личностных качеств, таких как открытость, любознательность, толерантность, уважение к другим нациям и народностям;
- осуществление интеграции между базовым образованием и дополнительными занятиями по предметам (часы КОУ и занятия дополнительного образования);

Учебный план для 5 -9-х классов основной школы составлен с целью: совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения

вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах — 34 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель, продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8 классе 33 часа, в 9 классе 33 часа в неделю.

В учебном плане ОУ согласно федеральному базисному учебному плану устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный компонент - не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов.

Учебные часы компонента образовательного учреждения могут быть использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

**I. Инвариантная (обязательная) часть состоит из восьми обязательных предметных областей:**

Филология

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественно-научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности.

**Предметная область «Филология»**

Русский язык

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;

развитие ценностных отношений к мировой культуре;

приобщение к культуре русского народа;

воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

В 5 классе - 4, 5 часа в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю и в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Литература

В 5,6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7,8 классах по 2 часа в неделю.

Английский язык

Задачи:

развитие у учащихся таких качеств, как познавательная активность, самостоятельность, инициативность, самооценка;

развитие интеллектуальных и когнитивных способностей, логики мышления, языковой догадки;

формирование устойчивого интереса к овладению

В 5-9х классах - 3 часа в неделю;

Второй иностранный язык (немецкий) введён в 9х классах. Предмет не преподавался в 5- 8х классах по причине мнения родителей, отсутствия кадровых условий. В 9х классах на предмет отводится 1 час

Родной язык (русский) и родная литература (русская) изучается с 5 по 9 класс, 5, 9 кл по 0,25 ч, 6 - 8 кл – по 0,5 часа. На изучение предмета выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений и предметов, не выведенных на ГИА.

Основными целями изучения родного языка являются: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательное отношение к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Изучение родной литературы в основной школе направлено на достижение целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов Вологодского края; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов родного края; устной и письменной речи учащихся и т.д.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

В 5-6-х классах, ФГОС ООО - математика по 5 часов в неделю. Начиная с 7 класса, предмет математика подразделяется на два отдельных предмета: 3 часа алгебры, 2 часа геометрии. По программе на геометрию отводится 50 часов учебного времени в год, поэтому изучение в 7 классе продолжается с первой по третью четверти. На алгебру отводится 120 часов. Объём материала по геометрии большой, что требует от учителя и обучающихся серьёзной самостоятельной подготовки. Для отработки материала, привития интереса учитель ведёт внеурочную деятельность.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеурочной деятельности.

В 8 классе 1 и в 9 классе по 2 часа в неделю отводится на предмет информатика.

Основная задача предмета:

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира.

.Преподавание ведётся по Программе по информатике для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Область представлена учебными предметами:

- История по 2 часа в неделю (5-8-е классы), 3 часа в 9 классе. Изучение идет по предметам «История России» и «Всеобщая история». При изучении истории по ФГОС осуществляется переход на линейную программу, который начинается с 6го класса. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими

рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

- Обществознание изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".
- География изучается в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах -2 часа.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена курсом Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классах 1 учебный час в неделю ( 34 часа).

#### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Представлена в 5-8-х классах предметом Биология (1 час в неделю в 5-6 кл., 2 час в неделю в 7-9 классах). Учебный предмет Биология в 7 классе включает разделы по ботанике и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

## **Предметная область «Искусство»**

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Представлена учебными предметами:

- Музыка по 1 часу в неделю в 5-7-х классах. Программа. Музыка:1-8 классы.Д.Б. Кабалевский.- М.: Просвещение. Учебник Т.И. Науменко, В.В. Алеев.  
Изучение завершается в 7 классе.
- Изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, для завершения обучения в 8 классе 0,5 часа.

## **Предметная область «Технология»**

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Часы предмета используются для преподавания:

- Технологии в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8х – по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Представлена учебными предметами:

- ОБЖ как самостоятельный предмет по 0,5 часа в 7, 9 классе в 9 классе -0,5 часа.( За счёт части, формируемой ОУ ОБЖ по 0,5 часа по решению Педагогического совета и желанию родителей преподаётся в 5 и 6 классах).

- Физическая культура: в 5,7 классах по 3 часа в неделю, 6,8,9 по 2 часа. Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

### **II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

Региональный компонент представлен в 5 классе предметом

«Истоки» - 0,5 часа,

«Юный математик» - 0,5 часа.

В 6 классе «Азы информатики» - 0,5 часа,

В 7 классе « Магия Математики» - 0, 5 часа

В 8 классе « Функциональная грамотность»

Курс Истоки с 6 по 9 класс включен во внеурочную деятельность.

**III. Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО с 5 по 8 класс организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному.

В 9 классе представлена следующим образом:

<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
-«Разговоры о важном», 5 - 9 классы (1 час в неделю)	- «Знатоки химии», 9 класс (0, 5 часа в неделю) (Точка роста)
-«Социокультурные истоки», 5- 9 классы (1 час в неделю)	- Педкласс , 9 класс (0, 5 часа в неделю)
- «Учимся для жизни», 5 - 9 классы (1 час в неделю)	
-«Россия – Мои горизонты», 6 – 9 класс (1 час в неделю)	

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Харовская СОШ № 2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 5- 9 – х классов по учебным предметам проводится в конце учебного года: реализуется на основе накопительного подхода, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение учебного года; по учебным предметам части, формируемой участниками образовательного процесса в форме зачет/ не зачет

### Учебный план программы основного общего образования

#### Учебный план 5- 9 классы

(для 9 класса 2023- 2024 учебного года)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего	Форма промежуточной аттестации по предмету в 9 классе
		V	VI	VII	VIII	IX		
	Классы	19- 20	20 - 21	21- 22	22- 23	23 - 24		

Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5	<p>Промежуточная аттестация обучающихся</p> <p>9 - х классов проводится в конце учебного года: реализуется на основе накопительного подхода, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных</p>	
	Литература	3	3	2	2	3	13		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	2		
	Родная литература	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	2		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3			
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1		
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15		
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10		
	Алгебра	-	-	3	3	3	9		
	Геометрия	-	-	2	2	2	6		
	Информатика	-	-	-	2	2	4		
Общественно-	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11		

научные предметы	Обществознание	-	1	1	1	1	4	учащимися в течение учебного года
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3	
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-	3,5	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3	
	Физическая культура	3	2	3	2	2	12	
Итого		28	29,5	31,5	31,5	33	153,5	
Часть, формируемая	Азы информатики		0,5			-	0,5	Промежуточная

участниками образовательного процесса	Магия Математики			0,5		-	0,5	аттестация обучающихся 5-9 -х классов проводится в конце учебного года: реализуется на основе системы зачет/ не зачет
	Истоки	0,5				-	0,5	
	<i>Юный математик</i>	0,5				-	0,5	
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность				1	-	1	
	Функциональная грамотность Естественно – научная грамотность				0,5	-	0,5	
Итого		<i>1</i>			1,5	<i>0</i>	<i>3,5</i>	
Итого всего		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	Минимальный /максимальный объем часов:  <b>5338</b>  ( 5 – 9 классы 5058/5549)	