

**Аннотация к адаптированной основной  
образовательной программе начального общего  
образования обучающихся 1-4 классов с  
нарушением опорно-двигательного аппарата  
по учебному предмету «Литературное чтение на  
родном (русском) языке» (Вариант 6.1)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (далее – ФРП «Литературное чтение на родном (русском) языке»), а также адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Харовская СОШ №2» (вариант 6.1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Вариант обучения 6.1 предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (варианта 6.1) составляет 4 года

**Рабочая программа основного курса по литературному чтению на родном (русском) языке для 1 - 4 классов составлена на основе:**

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», (для 1- 4 классов образовательных организаций), одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт

стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022

- Литературное чтение на родном (русском) языке 1 - 4 классы. Рабочая программа по курсу «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса. Авторы –составители Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва.
- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

Рабочая программа к учебникам «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва; под ред. С.И. Богданова) / авт.- сост. Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций. В 2 частях / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

Кутейникова Н. Е., Синёва О. В., Дудова Л. В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. С. И. Богданова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование и развитие у младших школьников потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
  - формирование полноценного навыка чтения;
  - духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;
  - расширение представлений детей о стране, в которой они живут, её истории, традициях и культуре;
  - создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.

Для достижения поставленных целей изучения родного русского языка в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

- знакомство обучающихся с отечественным фольклором и литературой XIX– XXI столетий, расширение читательского кругозора младших школьников;
- совершенствование навыка чтения на русском языке произведений авторов XIX–XXI вв., понимания этико-эстетического содержания читаемых произведений;
  - развитие литературного слуха и вкуса младших школьников;
- формирование мотивации к чтению произведений классики и современности;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, добросердечное отношение к животным и природе;
  - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
  - формирование ценностей многонационального российского общества;
  - пополнение словарного запаса и навыков речепроизводства обучающихся в рамках обозначенных общих тем, заявленных самостоятельно или внутри другой темы: «Характер народа в его творчестве», «Грамоте учиться всегда пригодится», «Мой друг — книга», «Семья — основа жизни», «Что такое настоящий, верный друг», «Россия — моя Родина»;
  - развитие грамотной устной речи обучающихся в монологической, диалогической и полилогической форме;
    - формирование культуры общения на основе прочитанного и в процессе диалоговой, игровой, творческой и проектно-исследовательской деятельности;
    - формирование умения ориентироваться в целях и условиях общения, выбирать языковые средства с учётом коммуникативной ситуации;
    - организация интеллектуальных и творческих соревнований;
    - организация проектно-исследовательской деятельности;
    - овладение широким спектром учебных действий с языковыми единицами, необходимыми для использования множественных практических и познавательных задач.



**Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

На изучение родного русского языка в 1- 4 классе отводится по 17 ч (1 ч в неделю).  
Итого 68 часов.

Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа по литературному чтению на родном (русском) языке ориентирована на сопровождение учебного предмета «Литературное чтение», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Формы контроля:** Система накопительной оценки

**Структура рабочей программы.** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОДА (вариант б.1) составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №142 от 29.08.2023) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.