

**Аннотация к адаптированной рабочей
программе
по учебному предмету «Технология» (5-9 классы)**

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»
- Федеральной образовательной программы основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22))
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,
- Программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- ✓ Технология. Производство и технология: 5-6, 7-9 классы: учебник/ С.А. Бешенков, М.И. Шутикова С.С. Неустроев (и др).Москва.Просвещение, 2022г.
- ✓ Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов: 5 - 6, 7- 9 классы: учебник/ С.А. Бешенков и др. Москва: Просвещение, 2022г.

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к

будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

Согласно учебному плану в 5 классе предмет «Технология», включает инвариативные модули и вариативные модули. Учебный план на изучение технологии в 5- 7 классах отводится по 2 учебных часа в неделю, всего по 68 учебных часов, в 8, 9 классе по 1 часу в неделю, всего по 34 часа.

Модули	Классы
<i>Инвариативные модули</i>	
Производство и технологии	5,6,7,8,9
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	5,6,7
Робототехника»	5,6,7,8,9
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	7,8,9
Компьютерная графика. Черчение	5,6,7,8,9
<i>Вариативные модули</i>	
Автоматизированные системы	9
Животноводство	7,8
Растениеводство	7,8

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по технологии – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Формы контроля: Устный опрос; Контрольная работа; Тестирование; Практическая работа, Письменный контроль, Лабораторная работа

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.