

## Аннотация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Истоки». 5 – 9 классы»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки», предназначенная для реализации в основной школе на параллелях 5 – 9 классов, составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 2011 г.;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Харовская СОШ № 2»
- авторской программой «Истоки». 5 - 9 классы. (авт. - А.В. Камкин, И.А. Кузьмин).

Обучение ведётся по УМК А.В. Камкина:

Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений.

– М.: Издательский дом «Истоки»;

Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений.

– М.: Издательский дом «Истоки»;

Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений.

– М.: Издательский дом «Истоки»;

Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений.

– М.: Издательский дом «Истоки»;

Камкин А.В. «Истоки». Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений.

– М.: Издательский дом «Истоки».

«Истоки» - интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

*Главной целью* курса «Истоки» является освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика радиосознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

*Главные задачи курса «Истоки» в 5 классе:*

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурным наследием российской цивилизации;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков.

*Главные задачи курса «Истоки» в 6 классе:*

- в образовательном отношении – освоить социокультурный и духовный аспект пространства и времени феноменов российской цивилизации (Москва – столица, деревня, город, годичный круг времени, малые круги времени – неделя, день);
- в воспитательном отношении – продолжить формирование сознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среды, уважения и признательности к наследию прадедов;
- в личностно – развивающем отношении – укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение научного инструментария.

*Главные задачи курса «Истоки» в 7 классе:*

- в образовательном отношении – продолжить освоение социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;
- в воспитательном отношении – воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося

предназначения труда, служения и творчества;

- в личностно – развивающем отношении – обогащать социальный и нравственный опыт подросткамножеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

*Главные задачи курса «Истоки» в 8 классе*

- в образовательном отношении – продолжить освоение социокультурного и духовно – нравственного контекста творчества как важнейшей и уникальной деятельности человека;

- в воспитательном отношении – воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании смысла и миссии творчества;

- в личностно – развивающем отношении – обогатить социальный и нравственный опыт подросткамножеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческого творчества.

*Главные задачи курса «Истоки» в 9 классе*

- в образовательном отношении – уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;

- в воспитательном отношении – формирование чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно – нравственной традицией нашего народа;

- в личностно – развивающем отношении – утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте нашего народа.

При реализации курса используются следующие элементы педагогических технологий: технологии проблемного обучения, проектные методы, модульной технологии, учебно – игровой деятельности, обучения в сотрудничестве, информационно – коммуникационных технологий, технологии «Дебаты», кейс – технологии, технологии интеллект – карт, применения иконических моделей.

В процессе реализации курса внеурочной деятельности «Истоки» выстраивается система межпредметных связей с историей, изобразительным искусством, обществознанием, литературой, географией.

Формы организации текущего контроля:

- устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение);

- тестовые задания;

- графические работы - рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др.;

- дискуссия;

- решение проблемных задач.

Форма промежуточной аттестации - защита творческой работы.

### **Воспитание обучающихся средствами курса**

В плане личностного развития обучающихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье, соотечественникам. Формировать ориентацию школьников на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у обучающихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации обучающихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в обучающихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в то же время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки обучающихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно-нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, служения, творчества), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

### **Место курса в учебном плане**

Курс «Истоки» реализуется в рамках плана внеурочной деятельности. На освоение курса

«Истоки» в 5 – 9 классах основной школы отводится 169 часов: по 1 часу в 5- 9 классах в течение 34 учебных недель в 5 8, классах и 33 недель в 9 классе на протяжении 5 лет обучения.

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Истоки». 5 – 9 классы.**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Истоки» составлено с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Харовская СОШ № 2». Воспитательный потенциал курса обеспечивает реализацию целевого приоритета и ценностных ориентиров воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Ценностным приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 2) к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 3) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 4) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 5) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- б) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

<b>№</b>	<b>Изучаемые разделы</b>
5 класс	
1.	Вводный урок
2.	Соха и топор
3.	Крестьянские хоромы
4.	Соловки
5.	Храм Покрова на Нерли
6.	Икона «Живоначная Троица»
7.	Московский Кремль
8.	Летописи
9.	Повторение и обобщение. Семь чудес России
6 класс	
1.	Введение. Слово и образ Отечества
2.	Слово и образ Отечества
3.	Слово и образ малой Родины
4.	Слово и образ времени
5.	«Слово и образ Отечества»
7 класс	
1.	Введение. Истоки дела и подвига
2.	Крестьяне
3.	Мастера - ремесленники
4.	Купцы - предприниматели
5.	Воинство
6.	Священство
7.	Дела и подвиг
8 класс	
1.	Введение. Истоки творчества
2.	Творчество: дух и формы
3.	Истоки образа
4.	Истоки творчества разума
5.	«Истоки творчества»

9 класс	
1.	Введение. «В поисках истины»
2.	Пути к истине: взгляд человеческий
3.	Начало пути к истине: неотмирные и пленённые
4.	Дела на пути к истине: деятели и дельцы
5.	Испытания на пути к истине: подвижники и самодовольные
6.	«В поисках истины»

**Основные универсальные учебные действия, формируемые средствами курсавнеурочной деятельности «Истоки»**

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы решения задач, понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно – коммуникационных технологий для решения познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осуществлять смысловое чтение текстов различных стилей и жанров, строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно – следственные связи, строить рассуждения;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать существование различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- регулировать и организовывать свою учебную и общественную деятельность;
- анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, реферат, мини-исследование);
- выполнять познавательные и практические задания с использованием проектной деятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа, исследовать реальные связи из независимости;
- рассматривать и обсуждать различные точки зрения

**Ссылки на рабочие программы педагогов по курсу «Истоки»:**

<http://s25003.edu35.ru/attachments/article/593/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8.docx>

<http://s25003.edu35.ru/attachments/article/593/%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8%209%20%D0%BA%D0%BB..docx>

<http://s25003.edu35.ru/attachments/article/593/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8.docx>

<http://s25003.edu35.ru/attachments/article/593/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%202022-2023.docx>

<http://s25003.edu35.ru/attachments/article/593/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87>

[%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8.docx](#)

