

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Харовская средняя общеобразовательная школа №2»

Центр образования естественно-научной и технологической направленности  
«Точка роста»



# Паспорт кабинета физики

2022

## Пояснительная записка

Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста» созданы с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

### Цель и задачи

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленности;

- компьютерным и иным оборудованием.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Харовская СОШ №2» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Кабинет физики Центра предназначен для работы учителей и учащихся школы. На уроках и внеурочных занятиях используются ноутбуки, цифровое и лабораторное оборудование, а также наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете. Педагогами используются методические приемы и элементы различных образовательных технологий, в том числе, новые информационные технологии. Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности реализуются педагогами, прошедшими специальные курсы повышения квалификации. Во внеурочное время кабинет используется для организации проектной деятельности, интеллектуальной, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### Соответствие учебно-методического комплекта по физике требованиям ФГОС

В соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харовская средняя общеобразовательная школа №2», авторские программы учебных предметов, разработанные на основе примерных программ, рассматриваются как рабочие программы.

В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

УМК к учебникам

Перышкин А.В. Физика 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации-5 издание -М.;Дрофа.2016-224 с.

Перышкин А.В. Физика 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации-М.;Дрофа.2017-240 с.

Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации -М.;Дрофа.2018-319 с.

## Общие сведения о кабинете

- *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харовская средняя общеобразовательная школа №2»*
- *Адрес: г. Харовск, ул. Школьная, д. 7*
- *Этаж **второй***
- *Номер кабинета №17*
- *Параллели, для которых оборудован кабинет - **5-11 классы***
- *Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом –  
Мальшева Ирина Николаевна*
- *Произведен ремонт кабинета **летом 2021 года***
- *Дата начала заполнения паспорта **01.09.2022***

### 1. Оборудование кабинета:

- *Расположение – 2 этаж, кабинет № 17*
- *Площадь помещения: 63,2 м<sup>2</sup>*
- *Объём помещения: 177 м<sup>3</sup>*
- *Высота помещения: 2,8 м*
- *Наличие лаборантской : **есть.***
- *Отделка помещения: стены – окрашены светлой краской  
потолок – подвесные потолки  
пол – линолеум*

### 2. Микроклимат

- *Отопление – **центральное***
- *Вентиляция – **естественная***
- *Кондиционирование – **нет***
- *Температура воздуха **20-22°С***
- *Влажность **55-62%***
- *Проветривание - **утром до уроков и во время всех перемен***

### 3. Освещение

- *Ориентация окон на **восток***
- *Наличие солнцезащитных устройств - **шторы***

- *Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) общее*
- *Тип светильников – энергосберегающие лампы*
- *Размещение светильников по потолку рядами*
- *Количество учащихся, занимающихся одновременно: макс – 30 человек.*

### Оборудование кабинета

№	Наименование	Марка	Количество
1	Учительский стол		1
2	Стул учительский		1
3	Стол демонстрационный		1
4	Стол ученический двухместный		15
5	Стул ученический		30
6	Стеллажи		2
7	Шкаф для оборудования		2
8	Доска маркерная		1
9	Экран		1
10	Шторы		3
11	Софит		1
12	Раковина		1

### Технические средства обучения

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Ноутбук ASUS	№51, №43-48	7
2	Ноутбук ACER	101.34.-000041	1
3	Мультимедиа LCD проектор Ray Vox A6		1
4	Принтер		1
5	Wi-Fi роутер		1
6	Акустические колонки		1
7	Сетевой фильтр		1

### Учебно-лабораторное оборудование

№	Название	Инвентарный номер	Количество
1	Цифровая лаборатория по физике	101.34.-000036	1
2	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.	101.34.-000012, 101.34.-000013	2

3	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	101.34.-000020,101.34.-000021	2
4	Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	M00000000284, M00000000285 M00000000286, M00000000287 M00000000294	5
5	Лабораторный комплект по механике	M00000000074, M00000000075, M00000000076, M00000000077, M00000000223	5
6	Лабораторный комплект по квантовой физике	M00000000292, M00000000293 M00000000294, M00000000295, M00000000297	5
7	Лабораторный комплект по электродинамике	M00000000288, M00000000289, M00000000290, M00000000291, M00000000296	5
8	Весы электронные	M00000000072, M00000000224	2

### График занятости кабинета физики 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Разговоры о важном 7а	Физика 11	Алгебра 7б	Математика 11	Математика 11
2	Физика 11	Физика 9б	Математика 11	Математика 11	Алгебра 7а
3	Алгебра 7а	Физика 7б	Математика 11	Геометрия 7а	Математика 11
4	Алгебра 7б	Геометрия 7а	Алгебра 7а	Геометрия 7б	Алгебра 7б
5	Физика 9а	Физика 9а	Физика 7а	Физика 9б	Физика 8
6	Физика 9б	Геометрия 7б	Физика 7б	Физика 9а	Астрономия 11
7	Физика 8	Физика 7а	Физика вокруг нас (внеурочная деятельность) 8 класс	Функциональная грамотность 9 б	.
8		Основы компьютерной грамотности Гаврилов Д.Ю.			

**План использования оборудования кабинета физики Центра образования  
естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Использование цифрового и лабораторного оборудования, ноутбуков во время уроков физики	в течение учебного года
2	Использование цифрового и лабораторного оборудования, ноутбуков во время внеурочных занятий	в течение учебного года
4	Подготовка к ГИА в форме ОГЭ по физике	в течение учебного года
6	Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап) на платформе Сириус	1 четверть
7	Малая областная олимпиада школьников	3 четверть
8	Пригласительный этап ВсОШ по физике Образовательного центра Сириус	4 четверть
9	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по физике	в течение учебного года
11	Использование ноутбуков по проверке уровня формирования функциональной грамотности у обучающихся	в течение учебного года
12	Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы	в течение учебного года
14	Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, акциях и других мероприятиях	в течение учебного года
15	Работа школьного методического объединения учителей химии, биологии, физики, географии, математики, информатики	в течение учебного года
16	Работа с родителями	в течение учебного года

## ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ФИЗИКИ

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
3. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
4. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
5. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
6. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
7. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
8. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
9. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. При сборке

- экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
10. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
  11. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
  12. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
  13. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
  14. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
  15. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
  16. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
  17. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
  18. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
  19. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
  20. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

## **Инструкция**

### **по охране труда в кабинете и лаборатории по физике**

#### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К занятиям в кабинете физики допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками.
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами. В физическом кабинете шкафы для приборов, ящики с таблицами и др. нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся. В качестве первичных средств пожаротушения в кабинетах физики применяют сухой песок, накидки из толстой ткани, пропитанные

огнезащитным составом, огнетушители пенные и порошковые.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации гимназии, врачу. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.8. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## 2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Учитель должен:

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18 – 20 °С.

2.6. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

## 3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета и лаборатории физики разрешается только в присутствии учителя физики.

3.2. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

3.3. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.

3.4. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.5. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.6. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

3.7. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.8. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100 – 115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115 – 130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130 – 145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145 – 160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.9. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и



вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.10. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.11. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Учитель должен:

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, (повышенном их нагревании, появлении искрения и т. д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

Ученик должен:

4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

С инструкцией ознакомлен (а)

« 1 » 09 2022 г.

 / И. И. Малощева /